

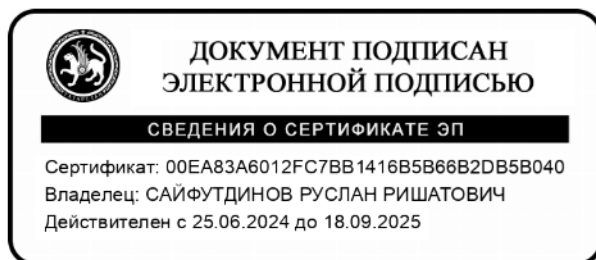
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тетюшский муниципальный район Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беденьговская основная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Сайфутдинова Г.А.
от 15.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "Беденьговская ООШ"
_____ Сайфутдинов Р.Р.
Приказ №51о/д
от "15.08.2025"



Рабочая программа
внеурочной деятельности,
направленная на удовлетворение интересов
и потребностей в
творческом развитии обучающихся
5-9 классов
«Фольклорный ансамбль «Сэмбел»
(срок реализации 1 год, возраст 12-15 лет)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Фольклорный ансамбль Сэмбел» художественно-эстетического направления. Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Беденьговская ООШ».

Курс предназначен для обучающихся 5-9 классов (по 1 часу в неделю), всего 34 часа.

Цель: создание условий для приобщения подрастающего поколения к национальной татарской культуре, пробуждение интереса и любви к татарскому языку.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о традициях татарской народной культуры.
2. Прививать детям любовь к татарскому народному творчеству.
3. Обучить правильному составлению реклам и мини-сказок на татарском языке.
4. Изучить татарские народные песни и танцы.
5. Формировать коммуникативные навыки учащихся
6. Воспитать уважительное, толерантное отношение к людям, культуре других национальностей.

Основные формы занятий:

- занятие-беседа – необходима при знакомстве детей с обрядами, позволяет осветить особенности жанров устного народного творчества;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц, поговорок, считалок, сказок и т.д;
- занятие-фольклорный праздник – организуется в форме посиделок, по типу народных праздников с сохранением традиций, присущих тому или иному празднику.

Методы работы, используемые на занятиях:

Словесные: беседа. Практические: игра, инсценировка, исполнение песен, исполнение танцев, выступление на праздниках.

Важным условием реализации программы является участие родителей в образовательном процессе.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты.

- формирование мотивации изучения татарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Татарский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами татарского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране.
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки татарского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- иметь представление о распространённых образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- понимать, какую роль владение татарским языком играет в современном мире.
- научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;
- овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения татарского языка способами и приёмами;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на татарском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Содержание программы

Тема 1: Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с целями и задачами на предстоящий год. Углубление знаний о культуре татарского народа.

Тема 2: Народное искусство (30 ч.)

Знакомство детей с новыми народными песнями, с танцами, с играми, с вышивкой, с бисероплетением, с пословицами, с поговорками, со сказками о животных.

1. Разучивание новых татарских песен;
2. Пение без сопровождения инструментов; работа над сценической речью; работа над дикцией; одноголосье, двухголосье.
3. Освоение более сложных танцевальных движений. Положение рук и ног, головы, виды шага, соединение танцевальных элементов.
4. Татарские народные игры для детей
5. Сказки о животных. Подготовка к инсценировке одной сказки.
6. Пословицы, поговорки.
7. Мифы и легенды татарского народа
9. Вышивка платка со сложными швами.
10. Бисероплетение. Плетение сумочки и цветка для сумочки.

Тема 3: Народная философия (2ч.)

Древо жизни. Быт предков, обычаи, традиции. Самый интересный человек в моём «древе жизни»

Тема 4: Народная кулинария (1ч.)

Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Чак –чак», «Губадия», «Эчпочмак» и т.д.

Тема 5: Повторение и итоговое занятие (1ч.)

Систематизирование и обобщение пройденного материала по фольклору

Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Фольклорный ансамбль «Сэмбел» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата План	Дата Факт	Наименование разделов и тем	Форма занятия
Вводное занятие (1 час)				
1	09.09		Татарская культура, как часть мировой культуры. Наш клад в её развитии.	Беседа
Народное искусство (22 часа)				
2	16.09		Разучивание песни «Эх, алмасы»	Разучивание песни
3	23.09		Разучивание песни «Сөлге чигәм»	Разучивание песни
4	30.09		Разучивание песни «Жомга»	Разучивание песни
5	07.10		Разучивание песни «Бөрлегәнем»	Разучивание песни
6	14.10		Разучивание песни «Алтын алка»	Разучивание песни
7	21.10		Разучивание песни «Ай, йолдызым»	Разучивание песни

8	28.10		Разучивание песни «Алтын алка»	Разучивание песни
9	11.11		Разучивание песни «Сагыну»	Разучивание песни
10	18.11		Разучивание песни «Тула оек»	Разучивание песни
11	25.11		Изучение танца «Казан сөлгесе», «Лирический танец с платками»	Разучивание танца
12	09.12		Изучение танца «Танец двух друзей»	Разучивание танца
13	16.12		Виды шага в танце «Казан сөлгесе»	Разучивание движений
14	23.12		Положение рук, ног в танце «Казан сөлгесе»	Разучивание движений
15	30.12		Виды шага в танце «Танец двух друзей»	Разучивание движений
16	13.01		Соединение изученных элементов с плясовыми песнями	Разучивание движений
17	20.01		Изучение игры «Чума үрдәк – чума каз»	Игра
18	27.01		Разучивание песни для игры «Чума үрдәк – чума каз»	Разучивание песни
19	03.02		Изучение игры “Кунаклар”	Игра
20	10.02		Разучивание песни для игры “Кунаклар”	Разучивание песни
21	17.02		Правила игры “Түбәтэй”	Игра
22	24.02		Изучение игры “Зәңгәр чәчәк”	Игра
23	10.03		Изучение игры “Яулак алыш”	Игра
Народная кулинария (1 час)				
24	17.03		Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Чак – чак», «Губадия», «Эчпочмак»	Беседа, игра
Народная философия (2 часа)				
25	24.03		Древо жизни. Самый интересный человек в моем древе жизни.	Беседа
26	07.04		Самый лучший семейный герб	Беседа
Народное искусство (8 часов)				
27	14.04		Вышивка головного убора	Вышивание
28	21.04		Вышивка головного убора с бисером	Вышивание
29	28.04		Легенды о Казани	Беседа
30	12.05		Сказки о животных	Беседа. Чтение сказок
31	19.05		Инсценировка сказки «Хәйләкәр төлке»	Инсценировка сказки
32	26.05		Знакомство с игрой «Аксак төлке»	Игра
33	29.05		Игра “Ал кирәк – гөл кирәк”	Игра
Повторение и итоговое занятие (1ч.)				
34			Обобщение пройденного материала.	Беседа

Список литературы

1. Татарский детский фольклор. Рашид Ягфаров, Изд-во «Раннур», 1999
2. Народные жемчужины. Татарские народные игры. Сост. Р. Ф. Ягфаров.- Казань: Магариф, 2010 (для учителя)
3. <http://akiat.ru/> (сказки) (для учащихся)

4. <http://kniga.com/> (сказки) (для учащихся)
5. <http://tatarz.ru/> (Пословицы и поговорки) (для учащихся)
6. <http://forum.tatar.info/> (Пословицы и поговорки) (для учащихся)
7. <http://yphysique.ru/> (загадки) (для учащихся)
8. <http://ural.dm-centre.ru/> (культура и быт татар) (для учащихся)
9. <http://tatory.spb.ru/> (Татарские праздники) (для учителя)
10. <http://pedsovet.su/> (программа татарского кружка) (для учителя)
11. Сценарии, стихотворения, история праздников. Казань. Татарское книжное изд-во, 2011